**ПРИНЯТО**
**Педагогическим советом**
**протокол №04 от "26 августа 2026**

**Календарный учебный график курсовой подготовки ИМЦ на 2 семестр 2026 г.**
**(образовательная деятельность в рамках реализации государственного задания)**

**Утверждено**
**Директор ИМЦ Московского района СПБ**
**_____ И.Г Лужецкая**
**приказ № 70 от "27" августа 2026 года**

| Наименование КПК | Технических регламентах на услуги: Распоряжение КО №770-р от 15.03.2018 | Наполняемость группы, чел. | Количество аудиторных часов, всего в учебном | Количество групп, шт. | Период реализации курсовой подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА» | Приложение 6 "Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме" | 12 | 18 | 1 | | | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 3 | | | | |
| «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА» | | 12 | 18 | 1 | | | | 3 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 3 | |
| Углублённое изучение математики на уровне основного общего образования: совершенствование предметных компетенций учителя | | 12 | 18 | 1 | | | 2 | | | 4 | | | 2 | | | 4 | | | 2 | | | 2 | 2 | | | |
| «СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ» | | 12 | 18 | 1 | | | | 2 | | | 2 | | | 3 | 2 | | 2 | | | 2 | | 3 | 2 | | | |
| «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП и АОП» | | 12 | 36 | 1 | | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | |
| «ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ЗПР И НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» | | 12 | 36 | 1 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | |
| «ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОУ» | | 12 | 36 | 1 | | | 4 | | 3 | | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | | | |
| «ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОУ» | | 12 | 36 | 1 | | | 4 | 4 | | 4 | | 2 | | 2 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 4 | | | |
| «ПЕДАГОГ КАК ПРОЕКТИРОВЩИК ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ» | | 12 | 36 | 1 | | | | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | | | |
| Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях | | 12 | 36 | 1 | | | | 2 | 2 | 3 | | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | | | |
| Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях | | 12 | 36 | 1 | | | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | |
| «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РАННЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ» | | 12 | 36 | 1 | | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 3 | | | |
| «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РАННЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ» | | 12 | 36 | 1 | | | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 3 | | | |
| «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РАННЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ» | | 12 | 36 | 1 | | | 2 | 2 | 3 | | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 3 | 2 | 3 | | 3 | | | |
| «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ младшего школьника НА УРОКАХ МУЗЫКИ» | | 12 | 36 | 1 | | | | 3 | 2 | 3 | | 3 | 2 | 3 | | 3 | 2 | 3 | | 3 | 2 | 3 | 4 | | | |
| «ПРОЕКТНЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКЕ» | | 12 | 36 | 1 | | | 3 | | 4 | 2 | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | 2 | 4 | | 3 | | 4 | | | |
| «УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ» | | 12 | 36 | 1 | | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | |

Лужецкая Ирина Геннадьевна

Я утверждаю этот документ
2026.08.27 11:08:51+03'00'